

# Table des matières

—

<b>Préface / POUR ou CONTRE LA SCIENCE</b> .....	5
La science est mal comprise .....	5
La science est mal enseignée .....	6
La science est un secteur méconnu de la culture .....	6
Il faut réagir .....	6
<b>DES SCIENTIFIQUES À LA RECHERCHE DE LEURS SOUVENIRS</b> .....	7
<b>1 / LA VOCATION SCIENTIFIQUE : UNE ÉTINCELLE À ALLUMER DÈS L'ENFANCE</b> .....	11
Un environnement naturel ou ludique exploré dès l'enfance .....	11
Un parent initiateur, qui donne le goût des sciences .....	13
Un lieu de sensibilisation privilégié : l'école primaire .....	17
<b>2 / UN DÉCLENCHEUR DE VOCATION : « MON PROF DE SCIENCES »</b> .....	23
Avant tout une relation humaine, qui marque la mémoire .....	23
Un enthousiasme essentiel à la contamination .....	24
Déclencher la curiosité et donner l'envie de comprendre .....	25
Privilégier l'observation, les expériences et le raisonnement .....	27
Susciter des vocations à l'âge du collège et du lycée .....	28
Du lycée à l'université, des profs qui font décoller les vocations .....	29
Le secondaire stoppe parfois les vocations naissantes .....	31
<b>3 / RENCONTRER UN CHERCHEUR CHARISMATIQUE,     UN ÉVÉNEMENT DÉTERMINANT</b> .....	35
<b>4 / LE CONTACT DIRECT : EXPÉRIMENTER     POUR DÉCLENCHER LA SOIF DE COMPRENDRE</b> .....	39
Importance du contact direct avec la nature ou l'objet .....	39
Incontournables, les expériences pour comprendre le monde .....	40
Pas de science sans la démarche de questionnement, la réflexion, le raisonnement .....	42
<b>5 / LA SCIENCE : UNE AVENTURE À PARTAGER</b> .....	45
Des lieux à explorer : des aventures à partager avec des copains .....	45
Les clubs de vacances scientifiques : des projets à développer ensemble .....	47

<b>6 / La science en spectacle :</b>	
<b>DES SITUATIONS QUI MARQUENT LA MÉMOIRE</b> .....	51
Muséums et expositions scientifiques: de l'émotion, face à la beauté des collections, au plaisir du jeu dans les expositions pour enfants .....	51
Un lieu déclencheur de vocation: le Palais de la découverte .....	53
De l'émerveillement au mystère dévoilé.....	54
Les incontournables « passeurs de savoirs » .....	55
Découvrir une fois et retourner souvent pour le plaisir de comprendre.....	56
<b>7 / VOCATION SCIENTIFIQUE OU VOCATIONS SCIENTIFIQUES ?</b>	
<b>GARÇONS OU FILLES ? BIOLOGISTES OU PHYSICIENS ?</b>	
<b>DES SOURCES DE VOCATIONS DIFFÉRENTES.....</b>	59
Vocation ou intérêt progressif pour les sciences? .....	59
Un contact précoce avec la nature favoriserait-il des vocations de biologiste? .....	60
Un environnement technique pour des vocations d'ingénieurs et de physiciens .....	62
Pourquoi si peu de filles se dirigent vers les sciences, en particulier les sciences physiques? .....	62
<b>8 / NOURRIR LA SOIF DE COMPRENDRE :</b>	
<b>QUELLE PLACE POUR LES SCIENCES DANS LES MÉDIAS ?</b> .....	67
Des livres pour rassasier la curiosité et donner le plaisir de comprendre .....	67
Les livres: du plus simple au plus complexe .....	70
Les revues de vulgarisation scientifique .....	70
La télévision, une petite lucarne ouverte sur l'aventure scientifique .....	72
Mais les médias détournent-ils des jeunes de la science? .....	74
<b>9 / La vocation scientifique tarie par la recherche</b>	
<b>DE NOUVEAUX ELDORADOS ?</b> .....	79
Les étudiants boudent-ils les études scientifiques? .....	79
La science, un domaine où l'on gagne moins bien sa vie que dans le commerce et le management?.....	80
La peur d'un manque de débouchés: fiction ou réalité?.....	82
Et ceux qui se dirigent encore vers les sciences, qu'ont-ils de plus? .....	83
<b>10 / SUSCITER DES VOCATIONS, un enjeu majeur pour l'avenir.....</b>	85
<b>REMERCIEMENTS</b> .....	89
<b>NOTES</b> .....	90
<b>BIBLIOGRAPHIE</b> .....	93