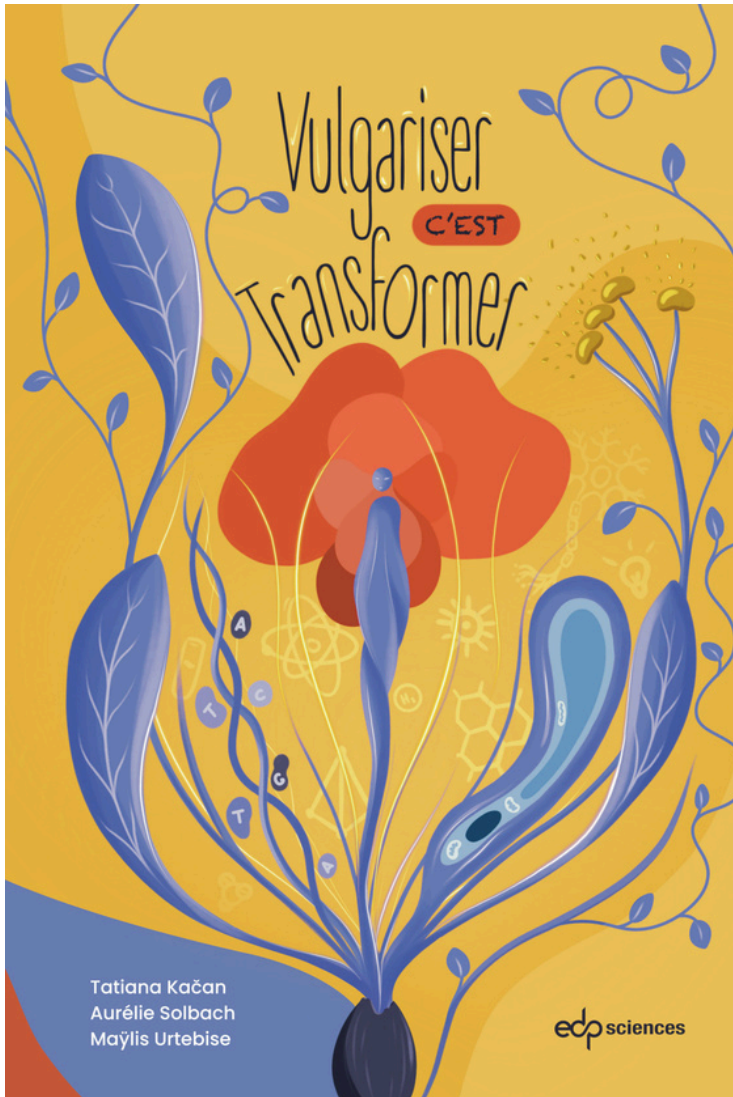


# Vulgariser, c'est transformer



**Pour la plupart, la science semble inaccessible, voire incompréhensible. Afin qu'elle vive pleinement dans la société, elle doit être partagée. Cet ouvrage montre la voie avec brio.**



Comment parler au plus grand nombre sans effrayer et, au contraire, exercer un pouvoir attractif ? Ce livre répond à cette question essentielle, tout en explorant comment transmettre les savoirs. Pour repenser cet acte majeur, tous les aspects de la vulgarisation scientifique sont abordés à travers des récits, des retours d'expérience sans oublier les émotions que la science peut susciter. Il ne s'agit pas ici de la simplifier, voire de la vider de sens, mais bien de la faire vivre et surtout de la partager. Cet acte fort, humain, culturel mais aussi politique, est essentiel pour impliquer le plus large public dans un monde numérique où tout va plus vite, et où la science, au cœur de débats de société, nous touche intimement dans chaque aspect de nos vies.

## Construire une science non élitiste

La conception de l'ouvrage s'apparente à une boîte à outils, mais aussi à un espace de réflexion destiné aux chercheurs, enseignants, communicants et médiateurs scientifiques désirant renouveler leurs pratiques. Il s'adresse également à tous ceux curieux de découvrir les dessous de la vulgarisation scientifique, dans un langage clair et accessible, avec notamment le retour sur l'histoire de Cortex, une société de médiation

scientifique, qui revient sur les succès, les tensions et les indispensables apprentissages. Par ailleurs, richement illustré et coloré, ce beau livre, à la très réussie mise en page claire et aérée, se lit avec plaisir et facilité. Un ouvrage nécessaire, qui est d'ores et déjà une référence.

## A propos des autrices

**Tatiana Kačan** est biologiste moléculaire de formation. Elle est présidente de la société de valorisation du capital scientifique Cortex et de l'association de vulgarisation Cortex\_sciences. Pigiste et autrice, elle a notamment publié la bande dessinée L'Écho des Savantes (Delachaux et Niestlé) et Les noces cellulaires, un recueil de poèmes scientifiques (éditions Il est midi).


**Aurélié Solbach** est ancienne ingénieure d'étude en biologie. Elle est aujourd'hui directrice générale de la société de valorisation du capital scientifique Cortex et membre de l'association de vulgarisation Cortex Sciences, où elle oeuvre au rapprochement entre recherche, innovation et société.

**Maÿlis Urtebise** est biologiste de formation et illustratrice scientifique, spécialisée dans la création visuelle pour accompagner la communication et la valorisation de la recherche. Elle met son double profil scientifique et artistique au service de projets éditoriaux et pédagogiques qui rendent la science plus accessible et engageante.

Pour retrouver son travail : [www.silyam.fr](http://www.silyam.fr)

Ensemble elles ont publié :

- Vulgariser, c'est transformer, de Tatiana Kačan, Aurélié Solbach et Maÿlis Urtebise (illustrations), éditions EDP Sciences, 244 p., 23 €.



**Audrey Dussutour** - Directrice de Recherche CNRS, biologie, comportement animal (conférences et livres principalement)

Pour vous, qu'est-ce qu'une bonne vulgarisation scientifique ?

Pour moi, une bonne vulgarisation scientifique, c'est d'abord une histoire bien racontée, mais une histoire rigoureuse du point de vue scientifique. Il ne s'agit pas de simplifier au point de déformer, mais pas non plus d'impressionner par du jargon de spécialiste. Une bonne vulgarisation montre que la science n'est pas un ensemble de vérités figées, mais un processus vivant, fait de tâtonnements, de curiosité et d'émerveillement. Enfin, elle doit susciter l'envie de se poser des questions. Si, après avoir lu un livre ou écouté une conférence, on regarde le monde différemment alors, à mon sens, l'opération a pleinement réussi.

Pourquoi est-elle particulièrement essentielle aujourd'hui ?

La vulgarisation scientifique est particulièrement essentielle aujourd'hui parce que nous vivons dans un monde saturé d'informations, où la science côtoie les opinions, les croyances et parfois la désinformation. Elle permet de redonner des repères, d'expliquer comment on sait ce que l'on sait, et surtout comment on distingue un résultat scientifique d'une affirmation séduisante mais infondée. Dans un contexte de crises environnementales comprendre la

